

L'Echo des relais

De Montlouis-sur-Loire, du Sud Cher et du Vouvrillon

Novembre-Décembre
2020

« Relais d'Accueil Petite Enfance, bonjour ! »



SOMMAIRE

Page 1 : sommaire

Page 2 : si on chantait...

Page 3 : si on cuisinait... si on lisait...

Pages 4 : si on partageait des trucs et astuces

Page 5 et 6 : coup de projecteur...sur les besoins de l'enfant

Pages 7 : S'informer sur...

Pages 8 et 9 : novembre et décembre 2020



Antenne de Montlouis-sur-Loire : Catherine BOUSSARD et Carole LEMIERE

Tél 02.47.50.95.55 @ rapemontlouis@touraineestvallees.fr

Maison de la Petite Enfance Suzanne LACORRE

1 bis, allée des chênes 37270 Montlouis-sur-Loire

Antenne Les Cher'Ubins : Laetitia LOUAISIL

Tél 06.12.96.12.98 @ rapecherubins@touraineestvallees.fr

Permanences à : Azay-sur-Cher, Larcay, Vézetz

Antenne du Vouvrillon : Florence CHARLOT et Emilie BEVERINA

Florence Charlot : tél 06.85.75.28.86

Emilie Bévérina : tél 07.64.16.21.18 (mardi et jeudi)

@ rapevouvrillon@touraineestvallees.fr

Permanences à : Monnaie et Vouvray



Et si on ...

... les rubriques suivantes sont les vôtres ! N'hésitez pas à nous faire part de vos propositions !!!

Si on chantait...



Toc, toc, toc, Père Noël

Toc, toc, toc ! Père Noël es-tu là ?
Chut... je dors.

Toc, toc, toc ! Père Noël es-tu là ?
Chut... je me réveille doucement.

Toc, toc, toc ! Père Noël es-tu là ?
Chut... je mets mon manteau rouge.

Toc, toc, toc ! Père Noël es-tu là ?
Chut... j'enfile mes grandes bottes.

Toc, toc, toc ! Père Noël es-tu là ?
Chut... je place ma hotte sur mon dos.

Toc, toc, toc ! Père Noël es-tu là ?
Hop ! je sors avec tous mes cadeaux !



Le père Noël est enrhumé



Le père Noël est enrhumé
Préparons lui du thé sucré
Le Père Noël est enrhumé
Je crois qu'il va éternuer!
Atchoum! Atchoum! Pauvre Père Noël!
Atchoum! Atchoum! Il va se soigner.

Le Père Noël est enroué
Il a bu tout le thé sucré
Le Père Noël est enroué
Je crois qu'il va bientôt tousser!
Huhum! Huhum! Pauvre Père Noël!
Huhum! Huhum! Il va se soigner.

Le Père Noël est endormi
Il sortira après minuit
Le Père Noël est endormi
Il est tout au fond de son lit
Chchut! Chchut! Dors Papa Noël!
Chchut! Chchut! Là-haut dans le ciel.



GATEAU AU CACAO ET A LA CANNELLE (SANS ŒUF)

Ingrédients :

- 200 g de farine à gâteau à levure incorporée (ou 180 g de farine et 1 sachet de levure)
- 100 g de sucre
- 3 c à s de cacao en poudre
- 1 c à c de cannelle moulue
- 1 dl d'huile
- 3 gouttes de vanille concentrée ou 1 c à c de sucre vanillé
- 2 dl de jus d'orange

Préchauffer le four à 180°.

Bien mélanger la farine avec le sucre, le cacao et la cannelle.

Faire un puits et y ajouter l'huile et la vanille.

Incorporer le jus d'orange.

Bien battre jusqu'à obtention d'une pâte lisse.

Verser la pâte dans un moule légèrement huilé.

Cuire à mi-hauteur pendant 35 mn.

Saupoudrer avec un peu de sucre à la sortie du four et laisser tiédir.

Servir tiède ou froid.

(Le goût du gâteau ressemble à celui du pain d'épices)



Bon appétit !



Les livres c'est bon pour les bébés. Marie Bonnafé. Un livre à destination des adultes, des professionnels de la petite enfance, pour mieux comprendre l'intérêt des livres pour le jeune enfant.



Alors, ça mord ? Jean Gourounas. Résumé de Babélio : « Alors ça mord ? se présente comme une partie de pêche sur la banquise. Jean Gourounas joue avec les effets d'accumulation, jusqu'aux limites de la patience du héros, jusqu'à la chute de l'histoire et sa résolution comique. Les animaux qui défilent procureront sans doute de nombreux fous rires, aux petits comme aux grands. »



Mais où est Momo ? Andrew Knapp. Un livre où l'on cherche son chien.



Noir sur blanc / blanc sur noir. Tana Hoban. A lire dès les premières semaines lorsque bébé ne distingue pas encore les couleurs.



Je fabrique mon premier livre

En page 5 de ce petit journal, nous vous proposons un article sur les livres. Alors voici une idée de petit bricolage de saison pour créer un livre et tout en apprenant quelques couleurs.

Matériel :

- ◆ feuilles cartonnées rigides
- ◆ Gouache rouge, verte, jaune et bleue
- ◆ Une attache parisienne
- ◆ Feuille blanche

Découper 4 gabarits de pommes dans les feuilles cartonnées.

L'enfant peint un gabarit de chaque couleur. Varier les support pour la peinture : doigts, bouchon, peinture sèche, etc.

L'adulte colle une étiquette sur chaque pomme (une pomme rouge, une pomme verte... et « une pomme bleue...euh... ça n'existe pas ! ») et assemble les pommes avec l'attache parisienne.



Mon bonhomme-sapin de Noël

Matériel :

- ◆ Feuilles cartonnées vertes
- ◆ Gommettes multicolores
- ◆ Bolduc doré

Découper un gabarit de sapin avec des bras et des jambes.

L'enfant choisit et colle des gommettes sur les 2 faces.

Perforer le sommet du bonhomme-sapin pour y glisser du bolduc. Et voilà une jolie décoration à portée des petits loulous ! *Merci Fabienne !*





Coup de projecteur sur...

Les besoins de l'enfant...

« Les livres c'est bon pour les bébés ! »

Partager très tôt le plaisir de la lecture avec les enfants est bénéfique pour leur développement. Au-delà de partager un moment privilégié avec l'adulte ou avec les autres, lire un livre à un enfant dès son plus jeune âge va accompagner son développement sur différents points.

Le livre est un merveilleux outil pour les professionnels de la petite enfance ! Il favorise le développement du langage. En écoutant les histoires que lui raconte l'adulte, le jeune enfant découvre de nouveaux mots. Des mots difficiles, des mots rigolos, des mots à répéter, des mots à expliquer...C'est un formidable bain de langage qui aide l'enfant à s'approprier sa langue.

Lire des livres aux enfants favorise le développement de leur imaginaire. L'enfant suit les aventures du personnage, il peut s'y identifier et se projeter dans ces situations. Il découvre le monde qui l'entoure. Grâce au livre, l'adulte peut accompagner l'enfant dans cette découverte de manière sécurisante. Lorsque l'on lit une histoire à un enfant, on crée un « triangle magique » ! Ce triangle est constitué de l'adulte lecteur, de l'enfant et du livre. Au milieu de ce triangle l'enfant peut vivre l'histoire racontée sans crainte. Il découvre le monde extérieur dans ce triangle.

Le livre est aussi un vecteur de socialisation. L'enfant partage un moment avec l'adulte lecteur bien sûr, mais également avec les autres enfants lorsqu'ils sont plusieurs à écouter l'histoire. Ils rient, ils commentent, parfois même ils se lèvent et bougent...ils vivent l'histoire ensemble. Pour l'adulte il est parfois déstabilisant de voir les enfants se lever et faire « autre chose » pendant la lecture et pourtant, ce n'est pas parce qu'ils ne restent pas assis tranquillement face à l'adulte qu'ils n'écoutent pas ou ne tirent pas profit de ce moment....bien au contraire.

Le livre c'est aussi un objet que l'enfant va apprendre à manipuler. On peut lui confier dès son premier âge un livre aux pages épaisses et cartonnées. L'adulte a alors pour rôle d'accompagner cette découverte. Petit à petit l'enfant apprendra à prendre soin des livres. La découverte de la lecture passe aussi par le toucher de cet objet. L'adulte est là pour guider l'enfant dans cette découverte.

Le livre est également un formidable outil de médiation. Par le livre, et par le plaisir de la lecture, on peut aborder de manière adaptée différents thèmes : le sommeil, les repas, le quotidien, le pot, l'arrivée d'un petit frère, l'entrée à l'école...Le livre permet alors l'expression des émotions !



Lire aux enfants c'est leur faire un cadeau ! Un moment de plaisir partagé qui favorise leur développement. Il y en a pour tous les goûts ! Les livres tissus pour les bébés, les cartonnés pour les petits curieux, les beaux albums à découvrir ensemble autour de l'adulte. La lecture peut aussi être un outil utile dans les temps de transition, dans les rituels : avant de s'endormir, avant de déjeuner pour un retour au calme...Laissez faire votre imagination !

Comme le dit si bien Joëlle Turin (formatrice petite enfance et spécialiste de la littérature jeunesse) « C'est en partageant l'expérience intime et fraternelle de la lecture avec un adulte et le dialogue intemporel avec les mots, que l'enfant cultive sa liberté intérieure et son lien avec les autres ».

A vos livres...3...2...1...lisez !

Rédigé par Emilie Bévérina, animatrice du RAPE du Vouvrillon

« La lecture est un acte de création permanente »

Daniel Pennac



« La lecture est une amitié »

Marcel Proust



Le projet d'accueil

Il y a quelques mois, nous évoquions la baisse d'activité pour les professionnels de l'accueil individuel, tendance nationale (cf. Echo des Relais de mars-avril 2020). En effet, l'offre étant supérieure à la demande, il est parfois difficile pour les familles de faire un choix. Outre vos disponibilités, nous constatons que les parents en recherche d'un mode d'accueil individuel attendent des professionnels le « petit plus » qui fera la différence. Et cela peut transparaître dans votre projet d'accueil.

Le projet d'accueil est en effet le reflet de vos valeurs et de votre identité professionnelle. C'est une réflexion sur vos pratiques professionnelles et sur ce que vous avez envie de partager.

Outil de travail, le Projet d'Accueil est un support écrit sur votre métier ainsi que sur vos réflexions en terme d'accueil, il est garant de vos valeurs. C'est un support qui évolue au fil de votre carrière et au fil de vos accueils. En effet, celui-ci va vivre en fonction de vos expériences, de vos formations. Il est fondamental car il vous permet de dégager les grands axes de votre savoir-être et de votre savoir-faire. Il met en avant vos compétences, vos valeurs, un cadre de travail et ainsi, il est un support d'échanges entre vous, professionnel de l'accueil individuel, et vos (futurs) employeurs. Il est ainsi plus évident d'être dans l'échange avec de futurs parents employeurs si vous avez réfléchi à l'accueil que vous proposerez. Pour eux, ce sera une façon de mieux vous connaître et ainsi apprendre à vous faire confiance.

Ce document permet une bonne communication et si besoin vous pourrez vous y référer. Votre Projet d'Accueil vous est personnel et il vous ressemble. Il convient qu'il soit en accord avec vous-même ; c'est pourquoi tous les assistants maternels étant différents il y a autant de projets d'accueil différents.

Rendez votre Projet d'Accueil vivant en donnant envie aux parents de le lire : présentez-vous car les parents ont besoin de savoir qui vous êtes, montrez vos espaces d'accueil avec des photos de votre logement, indiquez les formations que vous avez suivies, vos diplômes, votre rôle, vos valeurs. Les thèmes de votre quotidien de travail y sont également abordés :

- ◆ la période d'adaptation (comment l'organiser)
- ◆ L'alimentation (qui prépare les repas)
- ◆ Le sommeil (espace, respect du rythme)
- ◆ La place du doudou, de la tétine
- ◆ L'acquisition de la propreté
- ◆ Les sorties
- ◆ Les jeux et activités proposés
- ◆ Le respect de votre vie privée
- ◆ Les règles et les limites à votre domicile



Vous l'aurez compris, le projet d'accueil est votre « carte d'identité » professionnelle et semble incontournable dans la relation à établir avec vos employeurs. Il permet d'éviter les malentendus, parfois des tensions litigieuses.

Les animatrices de vos relais peuvent vous accompagner dans l'élaboration de votre projet. Ainsi, comme il l'a été proposé en 2017 sur votre territoire, Florence et Emilie souhaitent mettre en place des groupes de travail sur ce sujet. Si vous êtes intéressé (e) par ce projet, veuillez vous rapprocher de vos animatrices.



Réunion convention collective

Une réunion d'information sur la convention collective nationale sera proposée le mardi 24 novembre 2020 à 18h, salle Simone Veil (Bibliothèque) à Vouvray.

Cette soirée est ouverte à tous les (futurs) parents employeurs, ainsi qu'aux assistants maternels, nouvellement agréés ou non. Inscription souhaitée auprès des animatrices (Florence :06.85.75.28.86 ou Emilie : 07.64.16.21.18).

Soirée information et prévention pour le transport des enfants en voiture

Nous vous proposons deux soirées d'information animées par Jennifer Taramelli, vice-présidente de l'association Securange :

- jeudi 12 novembre 2020 à 20h à Monnaie (salle du Conseil à la Maison Baric – 27 rue Alfred Tiphaine).

- jeudi 19 novembre 2020 à 20h à Montlouis-sur-Loire, salle Waldeck Rousseau (complexe du Saule Michaud—rue de la Gaudellerie).

Au cours de ces ateliers, Madame Taramelli vous donnera des pistes pour bien installer les enfants que vous accueillez, entre obligations légales et recommandations de sécurité. Vous pourrez lui poser vos questions. Vous repartirez avec un livret explicatif ainsi qu'une attestation de participation à cette session de prévention, outil pouvant rassurer les parents réfractaires aux déplacements en voiture ! Sur inscription, chaque groupe étant limité en effectif (25 personnes).

Sur le Territoire du Vouvrillon



Ludobus :

- ◆ Le 12 novembre à Vernou-sur-Brenne (salle Balzac) de 9h45 à 11h
- ◆ Le 18 novembre à Monnaie de 9h45 à 11h
- ◆ Le 1er décembre à Monnaie de 9h45 à 11h
- ◆ Le 4 décembre à Vouvray (salle Val Es Fleur) de 9h45 à 11h

Les séances sur les communes de Reugny et de Monnaie sont sous réserve de la validation des salles. Votre inscription préalable est obligatoire.

Les histoires de Claire :

Deux séances seront proposées dans la salle Simone Veil à Vouvray : le vendredi 20 novembre et le vendredi 18 décembre (toujours sur inscription).

Sur le Territoire de Montlouis-sur-Loire

Rencontres avec Maud et ses petites histoires :

Rendez-vous le jeudi 26 novembre à la médiathèque à 9h45.



Fermetures des Relais d'Accueil Petite Enfance

Ils seront fermés

Du jeudi 24 décembre au vendredi 1^{er} janvier 2021 inclus.



Les élus communautaires et l'ensemble du service petite enfance de la Communauté de Communes Touraine Est-Vallées vous souhaitent de belles fêtes de fin d'année !

